**İşletmelerde Beceri Eğitiminin Kalitesini Değerlendirme Çalışması: Öğrenci Anketi**

**Açıklama**

Bu anket, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde okuyan öğrencilere uygulanan işletmelerde beceri eğitiminin kalitesini değerlendirmek amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı ile Avrupa Eğitim Vakfı’nın (ETF) işbirliğiyle yürütülen çalışma kapsamında gerçekleştirilmektedir. Anket sorularına vereceğiniz cevaplar, söz konusu çalışmaya önemli katkılar sağlayacaktır. Cevaplarınız kesinlikle gizli tutulacak ve diğer tüm katılımcıların cevaplarıyla birlikte değerlendirilecektir. Anketin doldurulmasına ilişkin sorunuz olması halinde lütfen skillsurvey2018@gmail.com adresine e-posta gönderiniz.

İşbirliğiniz için teşekkür ederiz.
**Okulunuzun bulunduğu il (lütfen seçiniz):
Okulunuzun adı (lütfen seçiniz)**

**Beceri eğitimi aldığınız işletmenin adı: …………………………………………**

**Beceri eğitimi aldığınız işletmenin büyüklüğü *(lütfen işaretleyiniz)***

□ Mikro (çalışan sayısı 10’dan az)

□ Küçük (çalışan sayısı 10-49 arasında)

□ Orta (çalışan sayısı 50-249 arasında)

□ Büyük (çalışan sayısı 250 ve üstü) **İşletmede aldığınız beceri eğitiminin kalitesini aşağıdaki ölçeğe göre puanlandırarak değerlendiriniz.
1: Çok Kötü 2: Kötü 3: Orta 4: İyi 5: Çok İyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Usta öğreticilerin mesleki eğitim becerileri  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki çalışma ortam ve şartları  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Öğretim programında belirlenen tüm eğitim içeriğini işletmede uygulama imkânı  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Öğrencilerin kullanımına verilen alet, ekipman ve malzemelerin durumu  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmenin tesis ve altyapısının durumu  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Öğrenciler için temel gereksinimlerin (ulaşım, yemek, vb.) sağlanma durumu  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletme ile okulunuz arasındaki işbirliği  | □ | □ | □ | □ | □ |

Diğer (lütfen belirtiniz):

**İşletmede aldığınız beceri eğitimine hazırlık olarak okulda aldığınız teorik ve pratik eğitimle ilgili aşağıdaki ifadelere ne ölçüde katıldığınızı, verilen ölçeğe göre puanlandırarak değerlendiriniz.
1: Kesinlikle katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kararsızım
4: Katılıyorum 5: Kesinlikle katılıyorum**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Okuldaki teorik ve pratik eğitim sırasında neleri öğrenmem veya yapmam gerektiğini her zaman tam olarak bilirim.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Okuldaki teorik ve pratik eğitim sırasında aktif ve yaratıcı olma fırsatım vardır.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Okulum, eğitim aldığım alanda teorik ve pratik uygulamalar için gerekli tüm alet, ekipman ve malzemeye sahiptir.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Okulumda öğretmenler tarafından kullanılan eğitim yöntemleri, her zaman öğrencilerin sürece aktif katılımını sağlar.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Okuldaki teorik eğitim sırasında işletmedeki beceri eğitimi için iyi hazırlandım.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Okuldaki teorik eğitim sırasında, aldığım eğitimi nerede ve nasıl uygulayacağım konusunda her zaman bilgilendirilirim.     | □ | □ | □ | □ | □ |
| Bu mesleki ve teknik eğitim programına kaydolmakla doğru kararı verdiğimi düşünüyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |

**İşletmede aldığınız beceri eğitimi konusunda aşağıdaki ifadelere ne ölçüde katıldığınızı, verilen ölçeğe göre puanlandırarak değerlendiriniz.
1: Kesinlikle katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kararsızım
4: Katılıyorum 5: Kesinlikle katılıyorum**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Beceri eğitimi başlamadan önce, usta öğreticimden bana özel hazırlanmış bir eğitim planı aldım/usta öğreticim ile birlikte bana özel bir eğitim planı hazırladık.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimi ile okuldaki eğitim bağlantılıdır (her iki eğitimin de süreleri, içerikleri, öğrenme hedefleri ve çıktıları bakımından)  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmede sağlık ve güvenlik kuralları bana açık biçimde anlatıldı ve bunlara uymak zorunda olduğum söylendi.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Beceri eğitimi sırasında ne zaman işletmeye gelmem ve ne kadar kalmam gerektiğini her zaman biliyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Beceri eğitimi sırasında işletmede her zaman bana yol gösteren, ne yapmam gerektiğini açıklayan, sorularıma cevap veren ve yaptığım işi izleyen birisi var.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Beceri eğitimi sırasında planlanan işler için gerekli malzemeyi ve ekipmanı işletmede her zaman bulabiliyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Beceri eğitimi sırasında yaptığım işin kalitesi ve neleri iyileştirmem gerektiği konusunda işletmedeki öğreticilerden her zaman destek alabiliyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimim sırasında fikirlerimi söyleme ve pratik çözümler önerme fırsatım oluyor.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimine katılan tüm öğrencilere eşit şekilde davranılıyor.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimine katılan tüm öğrencilere öğrenme ve planlanan faaliyetlere katılma konusunda eşit fırsatlar sunuluyor.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Beceri eğitimim sırasında işletmede yürütülen iş süreçlerine gerçek anlamda katılmaktan çok bunları gözleyen bir konumda olduğumu hissediyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| Beceri eğitimim sırasında işletmedekiler, öğretim programında olmayan herhangi bir işi yapmamı asla istemediler.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimimden sorumlu eğitici, yüksek düzeyde profesyonelliğe ve uzmanlığa sahiptir.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimim sırasında kendimi rahat, güvende ve tüm çalışanlar tarafından kabul görmüş hissediyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimim sırasında öz güvenimin geliştiğini görüyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimim sırasında sorumluluk duygumun geliştiğini görüyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimim sırasında ekip çalışması becerilerimin geliştiğini görüyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimim sırasında, öğrenme motivasyonumun arttığını görüyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimim sırasında öğretim programında öngörülen tüm öğrenme çıktılarına sahip olmakta olduğumu görüyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimim sayesinde yeni teknik ve mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikler kazanıyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimim sayesinde modern alet ve ekipmanla çalışma konusunda bilgi, beceri ve yetkinlikler kazanıyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmedeki beceri eğitimim sayesinde istihdam edilebilirlik becerileri kazanıyorum (örneğin, iletişim, problem çözme, bilgi teknolojileri kullanımı, yaratıcılık, zaman yönetimi gibi).  | □ | □ | □ | □ | □ |
| İşletmede aldığım beceri eğitimi sayesinde mezun olduktan sonra kısa süre içinde iş bulacağıma inanıyorum.  | □ | □ | □ | □ | □ |

Diğer (lütfen belirtiniz) 

#### Farklı işletmelerde beceri eğitimi aldıysanız, işletmeler arasında eğitimin kalitesi bakımından size göre farklılıklar var mıydı?

□Evet □Hayır (Cevabınız **Evet** ise aşağıdaki sorulardan devam ediniz. Cevabınız **Hayır** ise anket burada bitmiştir)

#### Bu kalite farklılıklarını aşağıdaki boyutların hangilerinde gözlemlediniz? (İlgili olduğunu düşündüğünüz tüm seçenekleri işaretleyiniz.)

□Usta öğreticilerin mesleki eğitim becerileri

□İşletmedeki çalışma ortam ve şartları

□Öğretim programında belirlenen tüm eğitim içeriğini işletmede uygulama imkânı

□Öğrencilerin kullanımına verilen alet, ekipman ve malzemeleri durumu

□İşletmenin tesis ve altyapısının durumu

□Öğrenciler için temel gereksinimlerin (ulaşım, yemek, vb.) sağlanma durumu

□İşletme ile okulunuz arasındaki işbirliği

□Diğer (lütfen belirtin): …………………………………………………………………………………………………………………………………………